


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №110
«Курочка ряба»
 Попова Л.В.
«30» 05 2024г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №110
«Курочка ряба»
«30» 05 2024г. № 160



Рассмотрено и принято
на педсовете
от «30» 05 2024г.
протокол № 5

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№110 «Курочка ряба»

Репьёвой Полины Алексеевны
Балакаевой Галины Георгиевны

Набережные Челны 2024г

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому
развитию»

на летний период

Возраст: 2 младшая группа

Июнь

2024 год

Тема: «Ребёнок в мире людей»**1-е занятие**

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» М.Раухвергера	Упражнять детей в беге (попрыгать как малыши)
Слушание музыки	«Плясовая» р.н.м. «Полянка» «Колыбельная» Разоренов	Познакомить детей с народными песнями
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова	Учить попевку. Петь хором
Игровая деятельность, пляски	«Воробушки и автомобиль» Ю.Пинус Игра на ДМИ. Барабан	Учить детей двигаться в такт музыке. Вспомнить игру на барабане

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» М.Раухвергера	Упражнять детей на месте и в движении с музыкой
Слушание музыки	«Плясовая» р.н.м. «Полянка» «Колыбельная» Разоренов	Эмоционально откликаться на музыку, передавая ее настроение
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова	продолжить учить попевку, петь голосом, без выкриков
Игровая деятельность, пляски	«Воробушки и автомобиль» Ю.Пинус Игра на ДМИ. Барабан	Продолжить учить детей двигаться в такт музыке. Приучать детей к самостоятельному исполнению танцев. -спросить детей о любимых танцах. Способствовать развитию творческих способностей

1.06.2024 Развлечение «Праздник Детства и солнечного света»

Тема: «Неделя со знатоками»**3-е занятие**

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Програ
Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» М.Раухвергера	Побуждать детей под движения.
Слушание музыки	«Плясовая» р.н.м. «Полянка» «Колыбельная» Разоренов	Эмоционально отклик характера.
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Здравствуйте, ладошки»	Продолжить учить п движениями. Петь естественным п
Игровая деятельность, пляски	«Воробушки и автомобиль» Ю.Пинус Игра на ДМИ. Барабан	Закрепит имеющиеся реагировать на измен - дать послушать д Учить импровизиров

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Програ
Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» М.Раухвергера	Упражнять детей в друг за другом
Слушание музыки	«Детский сад» А.Чугайкина	Познакомить с эмоциональный отклик
Песенное творчество	«Мошка» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Познакомить с новой (музыка в д/с №1 с.1 отклик на новую пес
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Е.Железновой Знакомство с шумовыми муз.игрушками.	Приучать детей характера музыки Познакомить детей правильно играть.

9.06.2024 Развлечение «Сабантуй»
Тема: «Неделя веселых игр и забав»
5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Програ
-------------------------	------------------------------	---------------

Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Железнова	Акцентировать детей четко, энергично пом
Слушание музыки	«Детский сад» А.Чугайкина	Развивать у детей му Стимулировать умен музыке.
Песенное творчество	«Мошка» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева «Здравствуйте, ладошки»	Продолжить разучив Продолжить разучив Петь естественным п
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Е.Железновой Знакомство с шумовыми муз.игрушками.	Слышать изменения реагировать на измен - способствовать имп

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Програ
Музыкально-ритмические движения	«Автобус» Е.Железнова	Учить выполнять движения, согласовь
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Вызвать эмоциона произведение.
Песенное Творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Приучать самостоят Закрепить 1 куплет п
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Е.Железновой Игра на ДМИ. Маракас.	Закрепить навыки б характера музыки Показать как правил

16.06.2024 ««Спортивный праздник по сказкам Пушкина «У Лукоморья»

Тема: «Неделя контраста»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Програ
Музыкально-ритмические движения	«Автобус» Е.Железнова	Закрепить. Соверше образные движения.

Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Узнавать произведения, эмоциональную отзывчивость
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Повторить знакомую мелодию. Разучивание 2 куплета вступления.
Игровая деятельность, пляска	«Сапожок» С.Коротаева.	Продолжить разучивание контрастную двухчастную пляску с помощью взрослых.

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Автобус» Е.Железнова	Упражнять в умении ритмизировать движения.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Узнавать произведения, эмоциональную отзывчивость
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Повторить знакомую мелодию. Разучивание 2 куплета вступления.
Игровая деятельность, пляска	«Сапожок» С. Коротаева.	Продолжить разучивание контрастную двухчастную пляску с помощью взрослых.

23.06.2024 Развлечение «По морям»

9-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Автобус» Е.Железнова	Упражнять в умении ритмизировать движения.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Узнавать произведения, эмоциональную отзывчивость

Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Повторить знакомую Разучивание 2 купле вступление.
Игровая деятельность, пляска	«Сапожок» С. Кортаева.	Продолжить разучив контрастную двухча с помощью взрослых

30.06.2024 Развлечение «День ромашки»

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому
развитию»
на летний период

Возраст: средняя группа

Июнь

2024 год

Тема: «Ребенок в мире людей»
1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	«Ритмичные хлопки» В.Герчик	Развивать чувство ритма музыки по счет.
Слушание музыки	«Камаринская» Р.Н.М.	Учить различать жанры музыки.
Песенное творчество	Попевка «Я пою, пою, хорошо пою»	Учить петь трезвучия в постепенном движении. Научить детей считать ритм.
Игровая деятельность, пляски	«Хитрый кот» С. Насауленко «Веселый колокольчик»	Учить песенку-припев в движении. Дать послушать детские аудиозаписи. Учить импровизировать.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	«Ритмичные хлопки» В.Герчик	Развивать чувство ритма сначала без музыки.
Слушание музыки	«Камаринская» Р.Н.М.	Продолжать развивать умение различать жанры музыки разного характера.
Песенное творчество	Попевка «Я пою, пою, хорошо пою»	Закрепить умение петь трезвучия в постепенном движении.

Игровая деятельность, пляски	«Хитрый кот» С. Насауленко «Веселый колокольчик»	Продолжить учить образность в движении Просмотр презентаций
------------------------------	---	--

1.06.2024 Развлечение «Праздник Детства и солнечного света»

Тема: «Неделя со знатоками»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык кее.обр. Р.Сабитова	Движение –общее. Идти на шагах в прямая позиция. Научиться шагать простыми шагами(два шага на шаг)
Слушание музыки	«Камаринская» Р.Н.М.	Продолжать развивать умение слушать музыку разного характера
Песенное творчество	«Вышла курочка гулять»	Вспомнить знакомую песенку
Игровая деятельность, пляски	«Хитрый кот» С.Насауленко «Веселый колокольчик»	Вызвать чувство радости исполнением песенку. Реагировать на музыку

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык кее.обр. Р.Сабитова	Научить идти на шагах (два шага на шаг) Закрепить упражнения
Слушание музыки	«Камаринская» Р.Н.М.	Продолжать развивать умение слушать музыку разного характера
Песенное творчество	«Вышла курочка гулять»	Учить образным движениям
Игровая деятельность, пляски	«Хитрый кот» С.Насауленко «Веселый колокольчик»	Развивать ловкость и координацию движений.

9.06.2024 Развлечение «Сабантуй»

Тема: «Неделя веселых игр и забав»
5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	На счет “раз” “и” – поднять руки вверх, “два” “и” - опустить руки вниз. Движения выполняются на месте.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Знакомить с произведением.
Песенное творчество	Распевка: Туп, туп, матур туп» «Вышла курочка гулять» Алексеева.	Закрепление пройденной распевки. Закрепить песню. Исполнение движений.
Игровая деятельность, пляски	Хоровод по кругу Ю.Пинус «Прохлопывать ритм»	Учить двигаться по кругу в соответствии с текстом. «На окошко смотрит окошко»

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	На счет “раз” “и” – поднять руки вверх, “два” “и” - опустить руки вниз. Движения выполняются на месте.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Узнавать произведения.
Песенное творчество	«Цветики» В.Красева.	Учить эмоционально исполнять песню ласкового, напевного характера.
Игровая деятельность, пляски	Хоровод по кругу Ю. Пинус «Прохлопывать ритм по рядам»	Совершенствовать умение двигаться в соответствии с текстом. «На окошко смотрит окошко»

16.06.2024 «Спортивный праздник по сказкам Пушкина «У Лукоморья»

Тема: «Неделя контраста»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык көе. обр. Р.Сабитова «Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	Умение детей соединять ритмические движения. Воспитывать интерес к народной музыке.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Продолжать развивать музыкальный слух, слушать музыку разного характера.
Песенное творчество	«Цветики» В.Красева.	Упражнять в движении по ступеням вверх и вниз.
Игровая деятельность, пляска	Хоровод по кругу Ю.Пинус Прохлопывать ритм по рядам	Вызвать чувство радости. Индивидуально: «Напрыгнуть на окошко»

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык көе. обр. Р.Сабитова «Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	Закрепить полученные знания. Умение детей соединять ритмические движения. Воспитывать интерес к народной музыке.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Развивать музыкальный слух.
Песенное творчество	«Цветики» В.Красева.	Добиваться чистого звучания на малой секунды.
Игровая деятельность, пляска	Хоровод по кругу Ю.Пинус Прохлопывать ритм по рядам	Повторить знакомую пляску. Простучать на ложке, как бы прыгнула кошка, как бы прыгнула

23.06.2024 Развлечение «По морям»

9-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
-------------------------	------------------------------	---------------------------

Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык көе.обр. Р.Сабитова «Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	Закрепить полученные умения детей с движениями. Воспитать интерес к народной музыке.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Развивать музыкальный слух.
Песенное творчество	«Цветики» В.Красева.	Добиваться чистого звучания малой секundy.
Игровая деятельность, пляска	Хоровод по кругу Ю.Пинус Прохлопывать ритм по рядам	Повторить знакомую пляску. Простучать на ложке ритм, как бы прыгает кошка, как бы прыгает заяц.

30.06.2024 Развлечение «День ромашки»

Календарное планирование

по «Художественно-эстетическому
развитию»

на летний период

Возраст: старшая группа

Июнь

2024 год

Тема: «Ребенок в мире людей»
1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	Спокойная ходьба рус. нар. мел.	Двигаться в характ
Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев	Вызвать отклик на
Песенное творчество	«Пчелки» С. Хачко	Вызвать отклик на Петь мелодию на с Посчитать на татар
Игровая деятельность, пляски	«Пес Барбос и птички» С.Насауленко. «Солнечные зайчики»	Объяснить правил игриво. Вызвать чувство э слаженной игры

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Тыпырдаулы йөреш – дробный шаг» тат. нар. мел.	Упражнять в умении
Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев	Узнавать произведения
Песенное творчество	«Пчелки» С. Хачко «Песня красок» Соломыкина	Точно интонировать кварту вниз, трезву Познакомить с новыми
Игровая деятельность, пляски	«На лесной полянке» Б.Кравченко.	Познакомить с новыми характера.

1.06.2024 Развлечение «Праздник Детства и солнечного света»

Тема: «Неделя со знатоками»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Тыпырдаулы йөреш – дробный шаг» тат. нар. мел.	Учить выполнять упражнения на напряжения
Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев	Узнавать произведения
Песенное творчество	«Пчелки» С.Хачко «Песня красок» Соломыкина	Пропевать четко слова Учить точно передавать внимание на мелодию
Игровая деятельность, пляски	«Пес Барбос и птички» С.Насауленко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Показать как обобщать движения. Развивать Вызвать эмоциональные

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
------------------	-----------------------	--------------------

Музыкально-ритмические движения	«Тыпырдаулы йөреш – дробный шаг» тат. нар. мел.	Учить выполнять уп. напряжения
Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев «Итальянская полька» С.Рахманинов.	Развивать музыкал. произведения
Песенное творчество	«Пчелки» С.Хачко «Песня красок» Соломыкина	Продолжить разучив. песни. Продолжить разучив.
Игровая деятельность, пляски	«На лесной полянке» Б.Кравченко. «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Развивать образно-игр. Упражнять в ритмич.

9.06.2024 Развлечение «Сабантуй»

**Тема: «Неделя веселых игр и забав»
5-е занятие**

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Упражнять в выполнении
Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев «Итальянская полька» С.Рахманинов.	Узнавать произведения и принадлежность.
Песенное творчество	«Пчелки» С.Хачко «Песня красок» Соломыкина	Повторить знакомую песню. Закрепить 2 куплет п.
Игровая деятельность, пляски	«Пес Барбос и птички» С.Насауленко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Вызвать чувство радости ведущего по считалочке. Выбрать ударный инструмент и играть ритмично, дружно.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Совершенствовать поскоки легко и свободно.

Слушание музыки	«Страна оркестрия» - музыкальный мультфильм	Расширять кругозор, память.
Песенное Творчество	“Сабантуй!” тат. нар. мел.	Закрепление пройденного, бережное отношение к культуре.
Игровая деятельность, пляски	«На лесной полянке» Б.Кравченко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Продолжить разучивание в самостоятельном характере, эмоционально.

16.06.2024 «Спортивный праздник по сказкам Пушкина «У Лукоморья»

**Тема: «Неделя контраста»
7-е занятие**

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Упражнять в выполнении ритмических движений. Совершенствовать умение выполнять поскоки легко и свободно.
Слушание музыки	«Итальянская полька» С.Рахманинов	Узнавать знакомое по содержанию по содержанию.
Песенное творчество	“Сабантуй!” тат. нар. мел.	Эмоциональный отклик.
Игровая деятельность, пляска	«На лесной полянке» Б.Кравченко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Продолжить разучивание в самостоятельном характере, эмоционально.

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Выполнять поскоки, начинать и заканчивать музыкаль.
Слушание музыки	«Итальянская полька» С.Рахманинов	Слушание знакомой музыкальной игры на детских музыкальных инструментах.

Песенное творчество	“Сабантуй!” тат. нар. мел.	Научить детей петь в соответствующими к
Игровая деятельность, пляска	«На лесной полянке» Б.Кравченко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Продолжить разучив характере, эмоциона

23.06.2024 Развлечение «По морям»

9-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Програ
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Выполнять поскоки начинать и заканчив музыкой.
Слушание музыки	«Итальянская полька» С.Рахманинов	Слушание знакомой игра на детских музв
Песенное творчество	“Сабантуй!” тат. нар. мел.	Научить детей петь в соответствующими к
Игровая деятельность, пляска	«На лесной полянке» Б.Кравченко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Продолжить разучив характере, эмоциона

30.06.2024 Развлечение «День ромашки»

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому
развитию»

на летний период

Возраст: 2 младшая группа

Июль

2024 год

Тема: «Неделя спорта и здоровья»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Развивать музыкальные изменения.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс (О.П.Радынова-3)	Вызвать эмоциональное произведение.

Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Познакомить с по
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Учить выполнять на пяточку. Прослушать песн инструменты.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Развивать музыка. умение слышать т показывать их в д
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Узнавать произвед изобразительност
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева «Дуда» бел. н. мел. обр. А.Александрова	Разучить по фраз Познакомить с пе
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Закрепить послед движения в паре. Играть на ложках, приемы звукоизвл вместе.

7.07.2024 Развлечение по БДД» В стране Светофории»

Тема: «В гостях у сказки»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Закрепит и соверше
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Учить показывать м
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Закрепить мелодио Учить по фразам.

Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Самостоятельно стр пляску. Вызвать чувство р инструментах.
------------------------------	---	---

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Показать движение.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Самостоятельно по
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Чисто произносить Петь хором и подгр Точно интонировать
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Вызвать положительн пляски. Подводить к инструментах, учит

14.07.2024 Досуг «Шоу мыльных пузырей»

Тема: «Неделя экспериментов»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Упражнять детей в в
Слушание музыки	«Весело-грустно» Л.Бетховена	Познакомить с новой разное настроение м
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева «Дуда» бел.н.мел. обр. Ан.Александрова	Пение соло. Закрепит мелодию, т
Игровая деятельность, пляски	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Развивать умение дв выполнять движения Вызвать положительн

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Закрепит умение вы...
Слушание музыки	«Весело-грустно» Л.Бетховена	Развивать у детей... Стимулировать уме... музыке.
Песенное Творчество	«Дуда» бел.н.мел. обр. Ан.Александрова «Во поле береза стояла»	Посчитать на татарс... Подводить к сольно... Познакомить с хоро...
Игровая деятельность, пляски	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Упражнять в умении... выполнять движения... Развивать чувство р...

21.07.2024 Конкурс песочных построек «Волшебные замки»

Тема: «Неделя наедине с природой»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Мячи» муз. Т.Ломовой	Выполнять прыжки... внимание на мягкос...
Слушание музыки	«Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова	Учить различать ди... звучание)
Песенное творчество	«Дуда» бел.нар.мел. «Во поле береза стояла»	Петь в подвижном т... Разучивание 1 купле...
Игровая деятельность, пляска	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Развивать умение де... Развивать быстроту...

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
-------------------------	------------------------------	---------------------------

Музыкально-ритмические движения	«Мячи» муз. Т.Ломовой	Выполнять упраж сильную долю. Сове
Слушание музыки	«Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова	Совершенствовать м различать динамику
Песенное творчество	«Дуда» бел.нар.мел. «Во поле береза стояла»	Пение знакомых пес
Игровая деятельность, пляска	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Повторить знакомую радости. Играть по подгрупп

28.07.2024 Спортивное развлечение « Наэкваторе лето»

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому
развитию»
на летний период
Возраст: средняя группа

Июль

2024 год

Тема: «Неделя спорта и здоровья»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Развивать музыкальные навыки и творческие способности. Изменять.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс (О.П.Радынова-3)	Вызвать эмоциональный отклик. Произведение.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Познакомить с песенным творчеством.
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровкой» М.Картушина «Застучали ложки»	Учить выполнять танцевальные движения на пяточку. Прослушать песню и игру на инструментах.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Развивать музыкальные навыки и творческие способности. Умение слышать ритм и показывать их в движении.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Узнавать произведения по образности.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева «Дуда» бел. н. мел. обр. А.Александрова	Разучить по фразам. Познакомить с песенным творчеством.
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровкой» М.Картушина «Застучали ложки»	Закрепить последовательность движений в паре. Играть на ложках, применяя различные приемы звукоизвлечения.

		вместе.
--	--	---------

7.07.2024 Развлечение по ПДД» В стране Светофории»

Тема: «В гостях у сказки»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Закрепит и совершен
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Учить показывать м
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Закрепить мелодио Учить по фразам.
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Самостоятельно стр пляску. Вызвать чувство р инструментах.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Показать движение.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Самостоятельно по
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Чисто произносить Петь хором и подгр Точно интонировати
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Вызвать положите пляски. Подводить к инструментах, учит

14.07.2024 Досуг «Шоу мыльных пузырей»

Тема: «Неделя экспериментов»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Упражнять детей в выполнении ритмических движений.
Слушание музыки	«Весело-грустно» Л.Бетховена	Познакомить с новой музыкой, вызвать разное настроение музыки.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева «Дуда» бел.н.мел. обр. Ан.Александрова	Пение соло. Закрепит мелодию, ритм.
Игровая деятельность, пляски	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Развивать умение двигаться в ритм, выполнять движения. Вызвать положительные эмоции.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Закрепит умение выполнять ритмические движения.
Слушание музыки	«Весело-грустно» Л.Бетховена	Развивать у детей умение слушать музыку. Стимулировать умение различать настроение музыки.
Песенное творчество	«Дуда» бел.н.мел. обр. Ан.Александрова «Во поле береза стояла»	Посчитать на татарском языке. Подводить к сольному пению. Познакомить с хором.
Игровая деятельность, пляски	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Упражнять в выполнении ритмических движений. Развивать чувство ритма.

21.07.2024 Конкурс песочных построек «Волшебные замки»

Тема: «Неделя наедине с природой»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	«Мячи» муз. Т.Ломовой	Выполнять прыжки и упражнения, привлекая внимание на мягкослышащие звуки (на мягкослышащие звуки)
Слушание музыки	«Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова	Учить различать динамику звучания (на мягкослышащие звуки)
Песенное творчество	«Дуда» бел.нар.мел. «Во поле береза стояла»	Петь в подвижном темпе Разучивание 1 куплета
Игровая деятельность, пляска	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Развивать умение действовать по правилам Развивать быстроту реакции

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	«Мячи» муз. Т.Ломовой	Выполнять упражнения, привлекая сильную долю. Совершенствовать умение слышать ритм
Слушание музыки	«Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова	Совершенствовать умение различать динамику звучания
Песенное творчество	«Дуда» бел.нар.мел. «Во поле береза стояла»	Пение знакомых песен
Игровая деятельность, пляска	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Повторить знакомую пляску радости. Играть по подгруппам

28.07.2024 Спортивное развлечение « Наэкваторе лето »

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому
развитию»

на летний период

Возраст: старшая группа

Июль

2024 год

Тема: «Неделя спорта и здоровья»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	Легкий бег на носочках «Полька» чеш. нар. мелодия	Двигаться легко, сл
Слушание музыки	«Ворон» рус. нар. мел.	Познакомить с нар
Песенное творчество	«Над землею радуга»	Познакомить с нов содержанию.
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Познакомить с нов Рассказать о дириж

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	Легкий бег на носочках «Полька» чеш. нар. мелодия	Двигаться легко, свободно
Слушание музыки	«Ворон» рус. нар. мел.	Узнавать, уточнить
Песенное творчество	«Колобок»-распевка «Над землею радуга»	Познакомить с песней Разучивание 1 куплета мелодии по фразам
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Продолжить разучивание танца. Учить детей ритмику по показу взрослого.

7.07.2024 «Развлечение по БДД» В стране Светофории»

Тема: «В гостях у сказки»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	Легкий бег на носочках «Полька» чеш. нар. мелодия	Двигаться в характере музыкальной фразы
Слушание музыки	«Ворон» рус. нар. мел.	Определять характер
Песенное творчество	«Колобок»-распевка «Над землею радуга»	Упражнять в поступке Разучивание 2 куплета
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Совершенствовать движение Выбрать дирижера последовательность ритмично.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	Легкий бег на носочках «Полька» чеш. нар. мел.	Останавливаться с о...

Слушание музыки	«Ворон» рус.нар.мел.	Самостоятельно вы
Песенное творчество	«Колобок»-распевка «Над землею радуга»	Упражнять в поступ Чистое интонирован Закрепление 1,2 куп темпе.
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Вызвать радость о пляску. Показать видео-ро анализировать свою

14..07.2024 Досуг «Шоу мыльных пузырей»

Тема: «Неделя экспериментов»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги” тат. нар. мел. обр.Р.Сабитова	Двигаться в характе носочках вперед пр
Слушание музыки	«Кот Васька» Лобачев	Беседа по прослуша
Песенное творчество	Артикуляционная гимнастика. «Приключения язычка» «Над землею радуга»	Повтор за взрослым Исполнение знаком Пение соло, хором.
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Учить анализироват двигательные навык Продолжить разучи

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги” тат.нар.мел. обр.Р.Сабитова	Двигаться в характе носочках вперед пр
Слушание музыки	«Кот Васька» Лобачев	Узнавать песню. С прослушанном.

Песенное Творчество	Артикуляционная гимнастика. «Приключения язычка» «Над землею радуга»	Песня по желанию д
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Продолжить разучив умения.

21.07.2024 Конкурс песочных построек «Волшебные замки»

Тема: «Неделя наедине с природой»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	“Дробный ход”, “Тыпырдаулы йөреш”	Объяснить правильные движения.
Слушание музыки	«Кот Васька» Лобачев	Узнавать знакомое по высказывать свое мнение.
Песенное творчество	Жыр:”Уенчыклар” Песни по желанию детей.	Познакомить с песней отклик.
Игровая деятельность, пляска	“Түбэтэй уены”	Эмоциональный отклик игру, умение играть.

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	“Дробный ход”, “Тыпырдаулы йөреш”	Объяснить правильные движения.
Слушание музыки	«Кот Васька» Лобачев	Узнавать знакомое по высказывать свое мнение.
Песенное творчество	Жыр:”Уенчыклар” Песни по желанию детей.	Познакомить с песней отклик.
Игровая деятельность, пляска	“Түбэтэй уены”	Эмоциональный отклик игру, умение играть.

28.07.2024 Спортивное развлечение « На экваторе лето»

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому
развитию»

на летний период

Возраст: 2 младшая группа

Август

2024 год

Тема: «Неделя познания»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Совершенствовать движения
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Вызвать эмоциона
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус. нар. мел. обр. Г.Лобачева	Вызвать отклик на Вспомнить попевк
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Прохлопать ритм: «Вышла Надя на крылечко. Кого гогочет там за речкой?»	Развивать быстрот прыжки на 2-х ног

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Закрепить имитаци
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Узнавать и называт
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус. нар. мел. обр. Г.Лобачева	Разучивание по фр Повторить попевку
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Развивать быстрот игру. Определить послед музыкальных инст

4.08.2024 Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои»

Тема: «Неделя любимых игр»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Развивать танцеваль

Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Обратить внимание на произведение.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус.нар.мел. обр. Г.Лобачева	Продолжить разучивание. Упражнять в пропевании.
Игровая деятельность, пляски	«Пляска лесных зверят» муз. и сл. Г.Гомоновой. «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Соединить разученные движения. Прослушать. Вспомнить исполнение музыкального произведения.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Продолжение
Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» с остановками-станциями	Развивать ритмические движения.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Развивать звуковысотность.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Продолжить разучивание ансамблем. Вспомнить попевку.
Игровая деятельность, пляски	«Пляска лесных зверят» муз. и сл. Г.Гомоновой «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Упражнять детей в выполнении движений. Учить играть подгруппами.

11.08.2024 Экоквест «Эколята – друзья и защитники природы»

Тема: «Неделя интересных дел»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Продолжение
Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» с остановками-станциями	Развивать ориентировку.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Развивать музыкальный характер в движении.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Продолжить разучивание. Упражнять в поступении.

		сверху-вниз.
Игровая деятельность, пляски	«С тобою друг» «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Разучить парные движения, согласовывать движения. Упражнять играть парами.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Упражнять детей в продвижении.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Упражнять детей в различении низкие звуки.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Закрепить песню. Учить петь трезвучиями.
Игровая деятельность, пляски	«С тобою друг» «Фантики»	Развивать координацию движений. Показать новые движения.

18.08.2024 Спортивное развлечение «Спортивное лето»

Тема: «Неделя осторожного пешехода»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Развивать изобразительные способности.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Упражнять детей в различении низкие звуки
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»	Пение хором с музыкальными движениями. Способствовать двигательного творчества.

Игровая деятельность, пляска	«С тобою друг» «Фантики» «Лесной оркестр» Е.Курячий	Вызвать чувство радости пляски. Продолжить разучивать Учить анализировать
---------------------------------	---	--

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Способствовать проявлению
Слушание музыки	Д/И «Угадай муз.инструмент?»	Развивать тембровый слух
Песенное творчество	Пение знакомых песен по желанию	Эмоционально положительно
Игровая деятельность, пляска	«Фантики» «Лесной оркестр» Е.Курячий	Повторить знакомую пляску. Вызвать чувство радости от игры на инструментах.

25.08.2024 Викторина по БДД «мой город – безопасный город»

Календарное планирование по «Художественно-эстетическому развитию»

на летний период
Возраст: средняя группа

Август

2024 год

Тема: «Неделя познания»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Совершенствовать движения
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Вызвать эмоционал
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус. нар. мел. обр. Г.Лобачева	Вызвать отклик на Вспомнить попевк
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Прохлопать ритм: «Вышла Надя на крылечко. Кого гогочет там за речкой?»	Развивать быстрот прыжки на 2-х ног

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Про
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Закрепить имитаци
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Узнавать и называт

Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус. нар. мел. обр. Г.Лобачева	Разучивание по фр Повторить попевку
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Развивать быстрот игру. Определить послед музыкальных инст

4.08.2024 Развлечение «На перегонки с летом»

Тема: «Неделя любимых игр»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Проц
Музыкально- ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Развивать танцевальн
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Обратить внимание произведение.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус.нар.мел. обр. Г.Лобачева	Продолжить разучи Упражнять в пропев
Игровая деятельность, пляски	«Пляска лесных зверят» муз. и сл. Г.Гомоновой. «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Соединить разученн Прослушать. Вспом исполнения музыкал

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Проц
Музыкально- ритмические движения	«Паровоз» с остановками-станциями	Развивать ритмично
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Развивать звуковыс
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Продолжить разучи ансамблем. Вспомнить попевку

Игровая деятельность, пляски	«Пляска лесных зверят» муз. и сл. Г.Гомоновой «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Упражнять детей в движениях. Учить играть подгруппами.
------------------------------	--	---

11.08.2024 Развлечение «По дороге сказок»

Тема: «Неделя интересных дел»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» с остановками-станциями	Развивать ориентированность.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Развивать музыкальный характер в движениях.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Продолжить разучивание. Упражнять в поступках сверху-вниз.
Игровая деятельность, пляски	«С тобою друг» «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Разучить парные движения. Согласовывать движения. Упражнять играть подгруппами.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Упражнять детей в продвижении.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Упражнять детей в низкие звуки.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Закрепить песню. Учить петь трезвучиями.
Игровая деятельность, пляски	«С тобою друг» «Фантики»	Развивать координацию. Показать новые движения.

18.08.2024 Развлечение «Праздник обруча»

Тема: «Неделя осторожного пешехода»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Развивать изобразительные способности
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Упражнять детей в различении низкие звуки
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»	Пение хором с музыкальными движениями. Способствовать развитию двигательного творчества
Игровая деятельность, пляска	«С тобою друг» «Фантики» «Лесной оркестр» Е.Курячий	Вызвать чувство радости от пляски. Продолжить разучивание танца. Учить анализировать танцевальные движения

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Способствовать проявлению творческих способностей
Слушание музыки	Д/И «Угадай муз.инструмент?»	Развивать тембровый слух
Песенное творчество	Пение знакомых песен по желанию	Эмоционально положительно воспринимать музыку
Игровая деятельность, пляска	«Фантики» «Лесной оркестр» Е.Курячий	Повторить знакомую танцевальную композицию. Вызвать чувство радости от игры на инструментах.

25..08.2024 Развлечение «Доброе богатство-лучшее богатство»

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому
развитию»

на летний период

Возраст: старшая группа

Август

2024 год

Тема: «Неделя познания»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Прогноз
Музыкально-ритмические движения	«Вперед 4 шага»	Совершенствовать круг.
Слушание музыки	«Голубой вагон» В. Шаинский.	Продолжить зн композитора.
Песенное творчество	Артикуляционная гимнастика: «Приключения языка»	Упражнять мышцы

Игровая деятельность, пляски	«Мы маленькие звезды» «Зоопарк» «Игра на ДМИ: «Веселая кухня»	Совершенствовать движения Объяснить игру Объяснить игру.
---------------------------------	---	---

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Вперед 4 шага»	Совершенствовать круг.
Слушание музыки	«Голубой вагон» В. Шаинский.	Продолжить знакомство с творчеством композитора.
Песенное творчество	Артикуляционная гимнастика: «Приключения языка»	Упражнять мышцы.
Игровая деятельность, пляски	«Мы маленькие звезды» «Зоопарк» «Игра на ДМИ: «Веселая кухня»	Совершенствовать движения. Напомнить движения. Развить чувство ритма. Игры.

4.08.2024 Развлечение «На перегонки с летом»

Тема: «Неделя любимых игр»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Вперед 4 шага»	Двигаться хороводными движениями самостоятельно,
Слушание музыки	«Вместе весело шагать» В. Шаинский.	Продолжить знакомство с творчеством композитора.
Песенное творчество	«Про лето» муз. Ж. Колмагорова.	Познакомить с новым творчеством композитора.
Игровая деятельность, пляски	«Мы маленькие звезды» «Зоопарк» «Игра на ДМИ: «Веселая кухня»	Вызвать чувство радости. анализировать свое поведение. Подводить к самостоятельному творчеству. Совершенствовать п.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	«Вместе веселее» А. Крылатов	Упражнять в кружении
Слушание музыки	«Антошка» В. Шаинский	Продолжить знакомство
Песенное творчество	«Про лето» муз. Ж. Колмагорова. «Песенка теплого лета» В. Колмагорова.	Продолжить разучивание. Вызвать эмоциональный отклик по содержанию.
Игровая деятельность, пляски	«Мы пойдем сначала вправо» «Волшебный зонтик» «Затучали ложки»	Менять движения вправо и влево. Развивать танцевальную фантазию. Развивать чувство ритма.

11.08.2024 Развлечение «По дороге сказок»

Тема: «Неделя интересных дел»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
Музыкально-ритмические движения	«Вместе веселее» А. Крылатов	Упражнять в кружении
Слушание музыки	«Песенка крокодила Гены» В. Шаинский	Продолжить знакомство
Песенное творчество	«Про лето» муз. Ж. Колмагорова. «Песенка теплого лета» В. Колмагорова.	Продолжить разучивание. Пение по рядам при сопровождении и без.
Игровая деятельность, пляски	«Мы пойдем сначала вправо» «Волшебный зонтик» «Застучали ложки»	Продолжить разучивание. Менять темпа. Развивать танцевальную фантазию. Развивать чувство ритма.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Процесс
------------------	-----------------------	---------

Музыкально-ритмические движения	«В этом зале – все друзья»	Совершенствовать ритмических движений
Слушание музыки	Песни В.Шаинского	Развивать музыкальный слух
Песенное творчество	Песни по желанию детей.	Продолжить разучивание песен
Игровая деятельность, пляски	«Трататушки» - (муз. «Буратино») муз.Л.Хисматуллиной. «Застучали ложки»	Упражнять детей в танцевальных движениях Совершенствовать навыки игры на инструментах.

18.08.2024 Развлечение «Праздник обруча»

Тема: «Неделя осторожного пешехода»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Прогнозируемые результаты
Музыкально-ритмические движения	«В этом зале – все друзья»	Построить знакомое движение
Слушание музыки	«Музыкальная угадай-ка»	По творчеству В.Шаинского
Песенное творчество	Песни по желанию детей	Продолжить разучивание песен
Игровая деятельность, пляска	Три хлопка над головой»	Упражнять детей в танцевальных движениях анализировать качества

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Прогнозируемые результаты
Музыкально-ритмические движения	«В этом зале – все друзья»	Построить знакомое движение
Слушание музыки	«Музыкальная угадай-ка»	По творчеству В.Шаинского
Песенное творчество	Песни по желанию детей	Продолжить разучивание песен

Игровая деятельность, пляска	Три хлопка над головой»	Упражнять детей в в танцевальных даиже анализировать качес
---------------------------------	-------------------------	--

25.08.2024 Развлечение «Доброе богатство-лучшее богатство»

